



Netzwerke in der Krise - Wie Bildungslandschaften resiliente Netzwerke aufbauen

Fachtag Systemrelevant: Kulturelle Bildungslandschaften für Kinder und Jugendliche, Remscheid
3. September 2020

Lukas Röber, Transferagentur für Großstädte, Deutsche Kinder- und Jugendstiftung

GEFÖRDERT VOM



Die Transferagentur für Großstädte

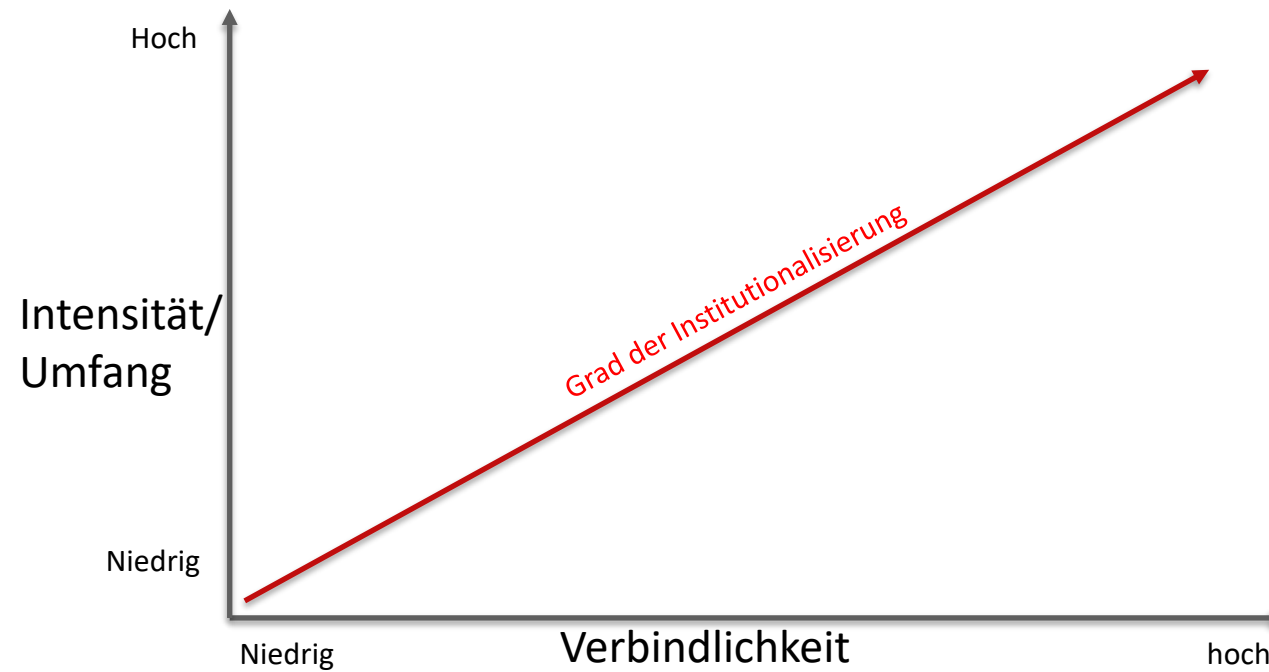


- Teil der „Transferinitiative Kommunales Bildungsmanagement“ des BMBF
- Zielgruppe: Mitarbeitende in Kommunalverwaltung in Großstädten ab 250.000 Einwohner/innen
- Unterstützung beim Aufbau/Weiterentwicklung eines datenbasierten kommunalen Bildungsmanagements (DKBM)
→ von der Kommune koordinierte Zusammenarbeit all derjenigen Bildungsakteure, die in der Kommune Bildung im Sinne eines erweiterten Bildungsbegriffs gestalten.
- Erfahrungen aus dem Bundesprogramm „Lernen vor Ort“, Laufzeit seit Sommer 2014 bis Ende 2020 bzw. 2022

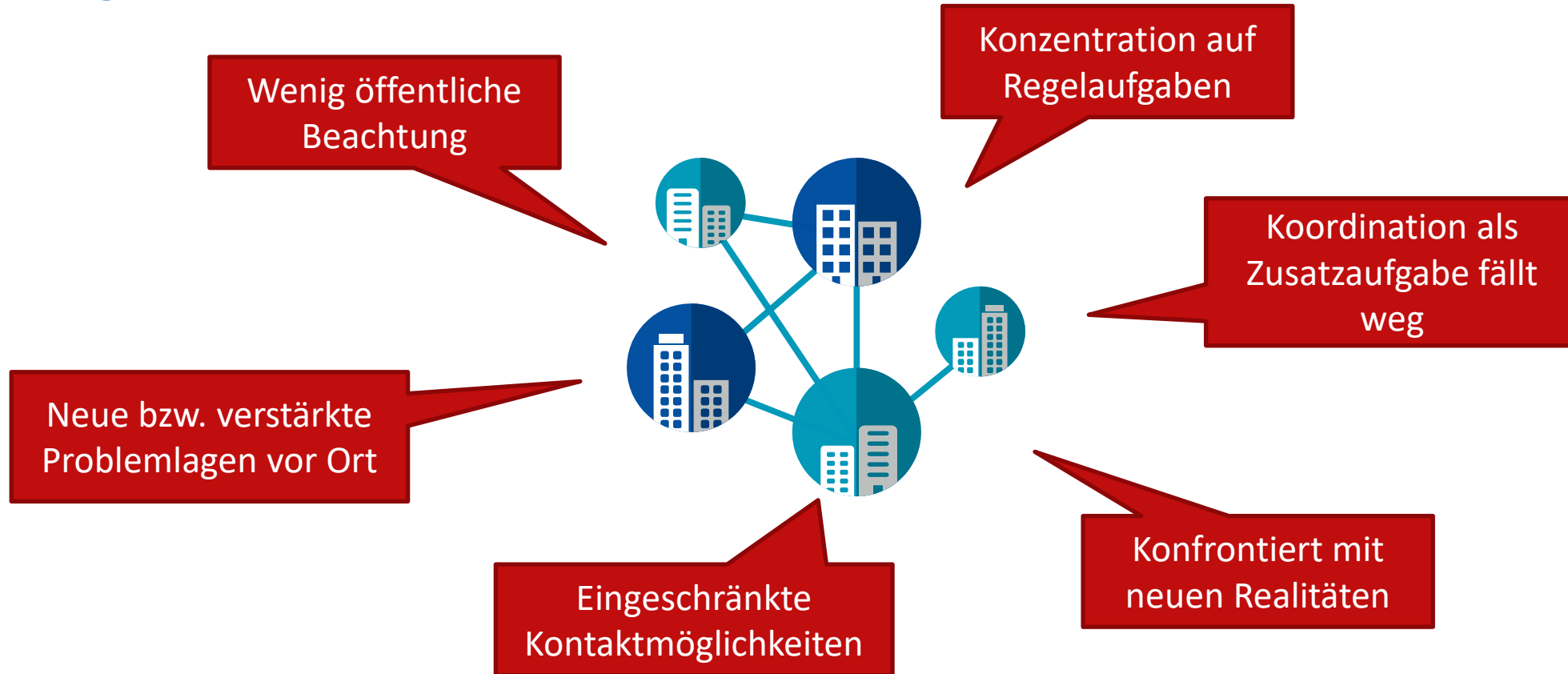
Kooperation und Netzwerke als Herzstücke jeder Bildungslandschaft

Kooperation \neq Netzwerk

aber ab einem bestimmten Grad an Institutionalisierung gelten ähnliche Erfolgsfaktoren



Bildungsnetzwerke in Krisenzeiten



Bildungsnetzwerke in Krisenzeiten





Netzwerke nicht nur nachhaltig, sondern auch resilient gestalten

Erfolgsfaktoren nachhaltiger Netzwerkstrukturen

Ausformulierte **Ziele**, Visionen und Meilensteine

Koordination: Prozesse begleiten, Schnittstelle zu Verwaltung

Klare **Rollendefinition** des Netzwerks: intern & extern

Klare Rollen, **Verantwortlichkeiten** und Zuständigkeiten im Netzwerk

Klarer **Mehrwert** intern & extern

Akzeptanz & **Wertschätzung** anderer Profession/Organisationen und ihrer Handlungsprinzipien

Zuverlässige und verbindliche **Kommunikationsstrukturen**

Bereitstellen gegenseitiger **Informationen**



Resilienzfaktoren

Offene **Kommunikation**

Unterstützung von normativer Ebene (kommunale Identität, Rückhalt durch Leitung)

Verfügbarkeit von **Ressourcen**: Effektivität vor Effizienz / Redundanzen aufbauen

Ziele und Zweck überwachen, um **aus Erfahrungen zu lernen**, sich zu verbessern und Chancen zu nutzen

Fähigkeit, **Veränderungen** zu antizipieren und zu bewältigen

Fähigkeit und Wille Ziele, Arbeitsweisen und Prozesse anzupassen: „**Bounce forward**“

Resilienzfaktoren evaluieren

„Resilienz und Effektivität müssen wichtiger werden als Effizienz“

Marcel Aberle, Zukunftsforscher

deutsche kinder-
und jugendstiftung



Transferinitiative
Kommunales
Bildungsmanagement

Agentur Großstädte

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Quellen:

- Bouncing forward – Wie Erkenntnisse aus der Resilienzforschung in der Corona-Krise helfen können
<https://www.isi.fraunhofer.de/de/blog/2020/resilienz-corona-krise.html>
- Was braucht eine Organisation, um ihre Resilienz zu stärken? - <https://wissen.org/2018/10/21/was-braucht-eine-organisation-um-ihre-resilienz-zu-staerken/>
- Bildungslandschaften: Wie Kooperation gelingen kann - <https://www.boell.de/de/2016/11/14/bildungslandschaften-bedingungen-gelingender-kooperation>
- Was wir aus der Corona-Krise lernen müssen - <https://confare.at/resilienz-und-effektivitaet-schlagen-effizienz/>