

# ANALYSERASTER | FUNKTIONEN EINER BILDUNGSKONFERENZ\*

10

Funktion	Was heißt das?	Was braucht es dafür?	[Was kann das Format nicht?]	Wie fördert die Bildungskonferenz diese Funktion? (z.B. auch Nennung von Elementen wie Unterarbeitsgruppen etc.)	Was sind dabei Herausforderungen?	Welche alternativen Gremien haben eine ähnliche Funktion? (Lenkungskreis, AKs, etc.)
<b>Information / Öffentliches Diskussionsformat</b>	<u>Fokus:</u> Austausch zu (aktuellen) und wichtigen Entwicklungen im Bildungsbereich in der Kommune (Analysen, Berichte, Themen, Projekte, Planungen). Zudem soll das Thema Bildung in der Öffentlichkeit gesetzt werden. ...	<u>Teilnehmende:</u> Breite Teilnahme wichtiger Stakeholder aus allen relevanten Bereichen.  <u>Verbindlichkeit:</u> Teilnahme muss dabei nicht verbindlich sein. „Symbolische Teilnahme“ der politischen Leitung als Signal. ...	Intensivere gemeinsame Arbeit, wie Empfehlungen oder Entscheidungen. Ergebnissicherung ist hier nicht vorgesehen. ...			
<b>Koordination / Vernetzung</b>	<u>Fokus:</u> Vernetzung und Abstimmung zwischen den verschiedenen Bildungsanbietern in einer Stadt. Welche Angebotsstrukturen bestehen in der Stadt? Wie sind die Angebote aufeinander abgestimmt? Dabei können Netzwerke geknüpft und Aufgaben verteilt werden. ...	<u>Teilnehmende:</u> Breite Teilnahme wichtiger Stakeholder aus allen Bereichen.  <u>Verbindlichkeit:</u> Relativ verbindliche Teilnahme. ...	Intensivere gemeinsame Arbeit, wie Empfehlungen oder Entscheidungen; weniger offenes Format als bei einem Fokus auf Information. ...			
<b>Identität der Bildungslandschaft / gemeinsame Leitbilder</b>	<u>Fokus:</u> Eine gemeinsame Identität soll entwickelt werden. Es geht darum, ein gemeinsames Verständnis von Bildung und sich davon ableitenden Bildungsfragen zu entwickeln, sichtbar zu machen, den Zusammenhalt zu stärken. Das kann z. B. an Erfolgen und durch Wertschätzung festgemacht werden oder ggf. auch in Leitbildern festgehalten werden. ...	<u>Teilnehmende:</u> Mittlere Teilnehmerzahl. Der Teilnehmerkreis ist ggf. zu beschränken, wenn es um die gemeinsame Haltung zu einem bestimmten Thema geht.  <u>Verbindlichkeit:</u> Verbindliche und regelmäßige Teilnahme der Teilnehmenden der Bildungskonferenz. Überlegungen müssen verbindlich in die eigenen Institutionen zurückgetragen werden. ...	Entscheidungen ...			
<b>Empfehlungen / Beratung (von Politik und Verwaltung)</b>	<u>Fokus:</u> Die Bildungskonferenz dient dem Ziel, in bestimmten Handlungsfeldern Empfehlungen an Politik und Verwaltung zu formulieren bzw. sich Rückmeldungen zu holen. ...	<u>Teilnehmende:</u> Ein aus den Institutionen gesichertes Mandat – dies kann über die direkte Einbeziehung der Leitungen erfolgen, könnte aber auch ein innerhalb der Institution gewähltes Mitglied sein.  <u>Verbindlichkeit:</u> Verbindliche Teilnahme ...	Alle Akteure „mitnehmen“ ...			
<b>Entscheidungen (mit)treffen / Schwerpunkte setzen</b>	<u>Fokus:</u> Abstimmung von Strategien und Vorbereitung von politischen Entscheidungen sowie Verabschiedung von Empfehlungen. ...	<u>Teilnehmende:</u> Kleiner Entscheider-Kreis, gesicherte, mandatierte Teilnehmerrunde  <u>Verbindlichkeit:</u> Verbindliche Teilnahme ...	Vernetzung/ Öffentlichkeit/ Identität ...			

GEFÖRDERT VOM